

**ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA DE LAS TIC IMPLEMENTADAS LAS FORMACIONES
TITULADAS *TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES* IMPARTIDAS EN
LOS MUNICIPIOS DE IBAGUÉ Y CHAPARRAL POR EL CENTRO DE INDUSTRIA Y
DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA REGIONAL TOLIMA DEL SENA**

**GERMÁN ALBERTO ESTEBAN HERNÁNDEZ VARGAS
GABRIEL RAMÍREZ ROBAYO**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de
Especialista en Pedagogía**

**Director
LUIS EVELIO GONZÁLEZ LOZANO
Magíster en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA
IBAGUE TOLIMA
2016**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	15
1.2 FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	20
1.2.1 Pregunta general	20
1.2.2 Preguntas específicas	20
1.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN	21
1.3.1 Objetivo general	21
1.3.2 Objetivos específicos	21
1.4 SUPUESTOS TEÓRICOS	22
1.4.1 Supuesto teórico general	22
1.4.2 Supuestos teóricos específicos	22
1.5 JUSTIFICACIÓN Y VIABILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN	23
1.6 ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN	26
1.7 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	27
2. MARCO TEÓRICO	29
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	29
2.2 BASES LEGALES DE LA INVESTIGACIÓN	34
2.3 BASES TEÓRICAS DE LA INVESTIGACIÓN	38
2.3.1 Concepciones generales en materia de educación	38
2.3.2 Concepciones generales en materia de Tecnologías de la Información y la Comunicación – TIC	39
2.3.3 Las TIC en los procesos de formación	40
2.3.4 Funcionalidades de las TIC en la educación	41
2.3.5 Prácticas pedagógicas	42
2.3.6 Estrategias didácticas	44

2.4 DEFINICIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS	46
3. METODOLOGÍA	50
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	51
3.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	52
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	54
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	57
3.5 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	58
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	60
4.1 PRESENTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	60
4.2 IDENTIFICACIÓN DE LA CONCEPCIÓN CON RESPECTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE TIC EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN, DADA POR LOS APRENDICES DE LAS FORMACIONES TITULADAS <i>TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES</i> IMPARTIDAS EN IBAGUÉ Y CHAPARRAL POR LA REGIONAL TOLIMA DEL SENA	63
4.3 DESCRIPCIÓN DE LAS PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS APLICADAS EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN POR PARTE DE INSTRUCTORES DE FORMACIONES TITULADAS DEL ÁREA DE CONSTRUCCIÓN IMPARTIDAS POR EL SENA	67
4.4 IDENTIFICACIÓN DE LA FUNCIONALIDAD E IMPORTANCIA OTORGADA POR LOS APRENDICES A LAS TIC EN LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE <i>TÉCNICO EN CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES</i> DEL SENA IMPARTIDOS EN IBAGUÉ Y CHAPARRAL	71
4.5 DISEÑO DE LA ESTRATEGIA DIDÁCTICA A IMPLEMENTAR EN FORMACIONES TITULADAS EN EL ÁREA DE CONSTRUCCIÓN IMPARTIDAS POR LA REGIONAL TOLIMA DEL SENA BAJO LA UTILIZACIÓN DE TIC	83
5. CONCLUSIONES	86

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Concepciones de las TIC	64
Figura 2. Prácticas pedagógicas de los instructores de construcción	68
Figura 3. Distribución de la edad de los aprendices considerando el municipio	72
Figura 4. Distribución de la zona de vivienda de los aprendices considerando el municipio	73
Figura 5. Distribución del uso de plataformas virtuales para cursar transversales considerando el municipio	74
Figura 6. Distribución del uso de las plataformas del SENA por parte de los aprendices	75
Figura 7. Distribución del uso de las plataformas virtuales para temas de la formación presencial	76
Figura 8. Distribución de la preferencia de los estudiantes en cuanto al formato del material de aprendizaje	77
Figura 9. Distribución del medio de comunicación más usado	78
Figura 10. Distribución del medio de comunicación más efectivo	79
Figura 11. Distribución del uso de motores de búsqueda por parte de los estudiantes	80
Figura 12. Distribución de la descarga de certificados por parte de los aprendices	81
Figura 13. Distribución de la opinión de los aprendices respecto a la necesidad de implementar TIC en los procesos de formación	82
Figura 14. Distribución de la opinión de los aprendices respecto a la capacidad de las TIC en el mejoramiento de la educación	82

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Grupo focal - Aprendices de la Formación Titulada Técnico en Construcción de Edificaciones de la vereda Icarcó del municipio de Chaparral	102
Anexo B. Grupo focal - Aprendices de la Formación Titulada Técnico en Construcción de Edificaciones del municipio de Ibagué	105
Anexo C. Testimonios focalizados – Instructores del área de construcción del Centro de Industria y de la Construcción de la Regional Tolima	109
Anexo D. Encuesta – Análisis de la incidencia de las TIC implementadas en los procesos de formación	117
Anexo E. Formato para la elaboración de Secuencias Didácticas	120