

**EL ACOMPAÑAMIENTO DE LOS PADRES DE FAMILIA UNA ESTRATEGIA
PEDAGÓGICA QUE INCIDE EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS
ESTUDIANTES**

MARÍA SOLFIDIA PALOMINO HERNÁNDEZ

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Magister en Educación**

Asesor

**ANAÍS YANED RIVERA MACHADO
Magister en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
IBAGUÉ - TOLIMA
2016**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	15
1. JUSTIFICACIÓN	17
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	20
2.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	20
2.2 IDENTIFICACIÓN Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	22
3. OBJETIVOS	23
3.1 OBJETIVO GENERAL	23
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	23
4. MARCO TEÓRICO Y ANTECEDENTES	24
4.1 ANTECEDENTES	24
4.1.1 Antecedentes Internacionales	24
4.1.2 Antecedentes Nacionales.	27
4.2 MARCO TEORICO	28
4.2.1 Dimensión del Desarrollo.	29
4.2.1.1 Dimensión Social.	
4.2.1.2. La Familia como Contexto de Desarrollo Infantil.	
4.2.2 Los Padres de Familia y la Educación	39
4.2.3 Alianza Familia –Escuela	42
4.3 MARCO LEGAL	44
4.3.1 Ley General de Educación.	44
4.3.2 Ley para la Infancia y la Adolescencia.	46
4.3.3 Manual de Convivencia	47

4.4 NORMAS ESPECÍFICAS DE COMPROMISO	47
4.4.1 Compromisos de los Estudiantes Maximilianistas.....	48
4.4.2 Compromisos de los Padres de Familia o Acudientes Legales.....	48
4.5 COMPROMISOS DE LOS DOCENTES	49
5. METODOLOGÍA	51
5.1 ENFOQUE METODOLÓGICO	51
5.2 DISEÑO METODOLÓGICO	55
5.3 TIPO DE INVESTIGACIÓN	57
5.4 OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	59
5.4.1 Hipótesis.....	59
5.5 VARIABLES	59
5.5.1 Definiciones Conceptuales de las Variables.....	59
5.5.1.1 Estrategia de Acompañamiento.....	
5.5.2 Rendimiento Académico.....	63
5.5.3 Definición Operacional.....	66
5.5.4 Definición Operacional.....	66
5.6 CAMPO DE ACCIÓN	68
5.6.1 Población y Muestra.....	69
5.6.2 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Información.....	69
6. PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	70
7. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	71
7.1 ANÁLISIS Y RESULTADOS	71
7.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS	79
7.3 ANÁLISIS DEL INSTRUMENTO APLICADO A LOS PADRES DE FAMILIA PARA EVALUAR LA ESTRATEGIA DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR	83
8. CRONOGRAMA	84

9. CONCLUSIONES	85
RECOMENDACIONES	87
REFERENCIAS	89

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Características específicas de la propuesta.....	53
Tabla 2. Caracterización de la Investigación-Acción, (IA).....	56
Tabla 3. Estrategia de acompañamiento	60
Tabla 4. Rendimiento académico	64
Tabla 5. Operacionalización de la Variable.....	66
Tabla 6. Declaración de las categorías y de la escala.....	67
Tabla 7. Operacionalización de la Variable.....	67
Tabla 8. Declaración de las Categorías y de la Escala.....	68

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. ¿Cómo es la relación con tu hijo (A)?	71
Figura 2. ¿Cómo es la relación con tu hijo?	72
Figura 3. ¿Le dedicas tiempo a tu hijo (A)?.....	72
Figura 4. ¿Le dedicas tiempo a tu hijo (A)?.....	73
Figura 5. ¿Cuánto tiempo diario dedicas a tu hijo(a) para realizar las tareas?.....	73
Figura 6. ¿Cuánto tiempo diario dedicas a tu hijo para realizar las tareas?	74
Figura 7. ¿Con qué frecuencia acudes a las reuniones de padres familia?	74
Figura 8. ¿Con que frecuencia acudes a las reuniones de padres de familia?	75
Figura 9. ¿Asistes a la entrega de informes?.....	75
Figura 10. Asistes a las entregas de informes.....	76
Figura 11. ¿Sabes cuál es el rendimiento académico de tu hijo (A)?.....	76
Figura 12. ¿Sabes cuál es el rendimiento académico de tu hijo (A)?.....	77
Figura 13. ¿Cómo es la relación con la maestra?	77
Figura 14. ¿Cómo es la relación con la maestra?	78
Figura 15. ¿Le gusta la metodología que emplea el maestro?.....	78
Figura 16. ¿Le gusta la metodología que emplea el maestro?.....	79

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Instrumento.....	967
Anexo B. Análisis del instrumento aplicado a los padres de familia para evaluar la estrategia de acompañamiento escolar.....	989
Anexo C. Plan de acompañamiento escolar.....	101
Anexo D. Talleres interactivos.....	109