

**CONVERGENCIAS Y DIVERGENCIAS ENTRE LA TEORÍA CURRICULAR DE  
DEWEY Y STENHOUSE**

**HUMBERTO TAMAYO CUBILLOS**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de  
Magíster en Educación**

**Director**

**LUIS ALBERTO MALANGÓN PLATA**

**Doctor en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
FACULTAD EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
IBAGUÉ-TOLIMA  
2015**

## CONTENIDO

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	9
<b>1. CONTEXTO Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE JOHN DEWEY</b> .....	13
1.1 LA EDUCACIÓN AMERICANA EN TIEMPOS DE DEWEY.....	14
1.2 NACIMIENTO Y PRIMEROS AÑOS.....	24
1.3 DEWEY INGRESA A LA UNIVERSIDAD.....	26
1.4 PRIMER TRABAJO EN OIL CITY.....	27
1.5 DECISIÓN DEFINITIVA POR LA FILOSOFÍA.....	28
1.6 LOS AÑOS EN JOHN HOPKINS.....	31
1.7 TRABAJO EN LA UNIVERSIDAD DE MICHIGAN.....	34
1.8 DEWEY CONOCE A ALICE HARRIET CHIPMAN.....	36
1.9 LA NUEVA PSICOLOGÍA.....	38
1.10 INFLUENCIA DE ALICE DEWEY Y R. GREEN.....	40
1.11 CRITICA DE HENRY MAINE.....	42
1.12 LIBERTAD POSITIVA.....	43
1.13 BREVE PERIODO EN LA UNIVERSIDAD DE MINNESOTA.....	46
1.14 INTENTO POR DIVULGAR LA DEMOCRACIA MÁS ALLÁ DEL AULA.....	46
1.15 PRAGMATISMO EN CHICAGO.....	48
1.16 FINAL DE LA ESTADÍA EN CHICAGO.....	63
1.17 DEWEY EN LA UNIVERSIDAD DE COLUMBIA.....	65
1.18 EL LEGADO DE DEWEY.....	66
1.19 OBRAS DE DEWEY.....	71
<b>2. CONTEXTO Y DESARROLLO DEL PENSAMIENTO DE LAWRENCE STENHOUSE</b> .....	73
2.1 NACIMIENTO Y PRIMEROS AÑOS DE ESCUELA.....	74
2.2 ESCUELA DE GRAMÁTICA DE MANCHESTER.....	76
2.3 PROFESORES INFLUYENTES EN STENHOUSE.....	78

2.4 INTERÉS DE STENHOUSE POR ESCOCIA.....	80
2.5 UNIVERSIDAD DE DURHAM.....	80
2.6 INFLUENCIA DE PER RAND.....	82
2.7 UNIVERSIDAD JORDAN HILL.....	82
2.8 PROYECTO DEL CURRÍCULO DE HUMANIDADES.....	84
2.9 MIEMBROS DEL PROYECTO.....	89
2.10 EVALUACIÓN, OBJETIVOS E INVESTIGACIÓN EN EL PROYECTO.....	90
2.11 MATERIALES DEL PROYECTO.....	94
2.12 EXIGENCIAS Y ALCANCES DEL PROYECTO.....	96
2.13 EL ROL DEL PROFESOR Y EL TEMA RACIAL.....	99
2.14 EXTENSIÓN DEL PROYECTO.....	101
2.15 FORMACIÓN DEL CENTRO CARE.....	103
2.16 DIFERENCIAS ENTRE STENHOUSE Y MACDONALD.....	104
2.17 STENHOUSE DESPUÉS DEL PROYECTO DE HUMANIDADES.....	106
2.18 NUEVAS PROPUESTAS LABORALES.....	108
2.19 PROVISIONALIDAD DEL CONOCIMIENTO.....	109
2.20 EL ESTUDIO DE CASOS.....	110
2.21 EL LEGADO DE STENHOUSE.....	114
2.22 BIBLIOGRAFÍA DE STENHOUSE.....	118
<b>3. COMPARACIÓN DE CATEGORÍAS ENTRE LA TEORÍA CURRICULAR DE DEWEY Y STENHOUSE.....</b>	<b>124</b>
3.1 EDUCACIÓN.....	127
3.2 CURRÍCULO.....	135
3.3 EXPERIENCIA EDUCATIVA.....	147
3.4 LENGUAJE Y CURRÍCULO.....	151
3.5 DEMOCRACIA Y CURRÍCULO.....	157
3.6 OBJETIVOS CURRICULARES.....	161
3.7 INVESTIGACIÓN CURRICULAR.....	165
3.8 PROBLEMAS CURRICULARES.....	171

<b>4. CONCLUSIONES</b> .....	178
4.1 CONCLUSIONES SOBRE EDUCACIÓN.....	178
4.2 CONCLUSIONES SOBRE CURRÍCULO.....	181
4.3 CONCLUSIONES SOBRE EXPERIENCIA EDUCATIVA.....	187
4.4 CONCLUSIONES SOBRE LENGUAJE Y CURRÍCULO.....	189
4.5 CONCLUSIONES SOBRE DEMOCRACIA Y CURRÍCULO.....	192
4.6 CONCLUSIONES SOBRE OBJETIVOS CURRICULARES.....	196
4.7 CONCLUSIONES SOBRE INVESTIGACIÓN CURRICULAR.....	198
4.8 CONCLUSIONES SOBRE PROBLEMAS CURRICULARES.....	199
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	202
<b>REFERENCIAS</b> .....	203