

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS
LECTORAS, EN LOS ESTUDIANTES DEL GRADO PRIMERO**

**CLARA MADEINMEN OLAYA RODRIGUEZ
JENNY CAROLINA PALACIOS SANDOVAL
NANCY RINCON RUBIANO**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Especialista en Pedagogía**

Asesor

**JORGE JULIAN MAYORGA RODRIGUEZ
Doctor en la Enseñanza de las Ciencias**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA.
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
ESPECIALIZACION EN PEDAGOGIA
IBAGUE-TOLIMA**

2015

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	13
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	13
2. JUSTIFICACIÓN	15
3. OBJETIVOS	17
3.1 OBJETIVO GENERAL	17
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	17
4. MARCO TEÓRICO	18
4.1 COMPETENCIAS	24
4.2 COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	24
4.3 FUNCIONAMIENTOS COGNITIVOS	25
4.3.1 ANTICIPACION	25
4.3.2 Elaboración del Discurso en la Expresión de las Ideas Sobre el Texto.	25
4.3.3 Textualización y Constitución de Reglas del Sistema Notacional	25
4.4 INFERENCIAS Y CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS. Página 65 -66	25
4.5 ESTÁNDARES BÁSICOS DE COMPETENCIAS DEL LENGUAJE	27
4.6 LINEAMIENTOS CURRICULARES	29
4.7 ESTRATEGIAS COGNITIVAS DE LECTURA.	31
4.7.1 Estrategias Meta Cognitivas de Lectura	32
4.7.2 Evaluación de la Competencia Lectora	33
4.8 ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	39
4.9. METODOLOGÍA	40

	Pág.
4.10 ESTRATEGIA	41
4.10.1 Estrategias a Utilizar	41
4.10.2 Rincón de Lectura	42
4.11 DIBUJOS	42
4.12 VIDEO-IMÁGENES	45
4.13 OBSERVACIÓN DE LÁMINAS	46
4.14 EL CUENTO VA A LA CASA	50
5. LECTURA INFERENCIAL	53
6. DISEÑO METODOLOGICO	57
6.1 FASES ESENCIALES EN LOS DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN-ACCIÓN	59
7. ANALISIS DE RESULTADOS	62
8 .DIAGNOSTICO	69
9. POBLACION Y MUESTRA	70
9.1 POBLACION	70
9.2 MUESTRA	70
10. POS-TESTES	71
11. CONCLUSIONES	72
RECOMENDACIONES	73
REFERENCIAS	74

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Lengua castellana	27
Tabla 2. Estructuras y procesos involucrados en el acto lector	34
Tabla 3. Cuadro textos y funciones del lenguaje	39
Tabla 4. .. Lectura inferencial	54
Tabla 5. Investigación –Acción	59
Tabla 6. Tabla de datos	61
Tabla 7. ¿Te gustan los cuentos y las historias?	62
Tabla 8. ¿Realizas dibujos de los cuentos?	63
Tabla 9. ¿Disfruta de las historias en videos?	64
Tabla 10. ¿Comentas las láminas o imágenes que observas?	65
Tabla 11. ¿Comentas las láminas o imágenes que observas?	66
Tabla 12. ¿En tu casa compartes cuentos?	67
Tabla 13. ¿En tu familia leen cuentos?	68

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Formato de pre-test	60
Figura 2. ¿Te gustan los cuentos y las historias?	62
Figura 3. ¿Realizas dibujos de los cuentos?	63
Figura 4. ¿Disfruta de las historias en videos?	64
Figura 5. ¿Comentas las láminas o imágenes que observas?	65
Figura 6. ¿Comentas las láminas o imágenes que observas?	66
Figura 7. ¿En tu casa compartes cuentos?	67
Figura 8. ¿En tu familia leen cuentos?	68

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Lectura de Cuento	79
Anexo B. Video Cuentos	81
Anexo C. Tabla de datos resultados obtenidos de la aplicación del pos- test, de una manera personalizada a cada estudiante del grado primero B n jornada tarde de la sede Nuevo Combeima.	83