

**E**l presente libro es producto de un proceso de investigación cualitativo de carácter hermenéutico realizado con profesores de educación básica del área de Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la ciudad de Ibagué, construyéndose así un referente fundamental que aporta a la comprensión de las concepciones de ambiente, educación ambiental y su enseñanza.

El libro se compone de cuatro capítulos teóricos: el primero dirigido a la comprensión y diferenciación de las representaciones mentales, sociales, concepciones e ideas previas desde un contexto general hasta la particularidad de la educación ambiental. El segundo capítulo evidencia el recorrido del contexto histórico de la educación ambiental principalmente en el siglo XX dejando en evidencia algunas de las razones del actuar del sistema educativo ambiental hegemónico. El tercer capítulo es una reflexión desde la didáctica general con sus acepciones epistemológicas y la posibilidad de las didácticas específicas enmarcada en la denominada “Didáctica de las Ciencias” dilucidando la posibilidad de una didáctica de la educación ambiental. Finalmente, el cuarto capítulo busca visibilizar la relación y las tendencias contemporáneas de las concepciones de ambiente y educación ambiental en profesores y su enseñanza.

El proceso de investigación cualitativo hermenéutico de corte fenomenológico realizado en tres profesores de Ciencias Naturales y Educación Ambiental permite conocer a profundidad fundamentos epistemológicos arraigados en el discurso educativo ambiental y replicados en las aulas de clase. Esta obra bibliográfica es una contribución a la comunidad educativa al reconocer que las concepciones son un asunto relevante en el campo educativo, por tanto, se incita a su lectura para la reflexión y puesta en consideración para continuar el proceso de formación de profesores, esperamos que este aporte teórico- metodológico e investigativo aporte al corpus propio de la educación ambiental y permita proponer futuros trabajos investigativos.

#### Andrés Felipe Velásquez Mosquera

Profesor de planta de la Universidad del Tolima, Facultad de Ciencias de la Educación-Departamento de Psicopedagogía. Licenciado en Matemáticas y Física de la Universidad del Tolima. Especialista en Computación para la Docencia de la Universidad del Quindío. Doctor en Ciencias Pedagógicas del Instituto Pedagógico Enrique José Varona. Director del Grupo de Investigación Didáctica de las Ciencias.

#### Jairo Andrés Velásquez Sarria

Profesor de la Universidad del Tolima, Facultad de Ciencias de la Educación-Departamento de Psicopedagogía. Licenciado en Educación de la Universidad de Caldas. Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad de Caldas. Magíster en Educación de la Universidad de Caldas. Doctor en Ciencias de la Educación, convenio Universidad de Caldas-Rudecolombia. Integrante Grupo de Investigación en Educación Ambiental-G.E.A. de la Universidad del Tolima. Director de la Maestría en Educación Ambiental de la Universidad del Tolima.



# CONCEPCIONES DE AMBIENTE, EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SU ENSEÑANZA EN PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES

GESTIÓN UNIVERSITARIA Y DESARROLLO REGIONAL. MEJORAS EN LA PERTINENCIA DESDE LA INVESTIGACIÓN

Gloria Marcela Flórez Espinosa  
Diego Jair Gálvez Cubides  
Felipe Mauricio Pino Perdomo  
Andrés Felipe Velásquez Mosquera  
Jairo Andrés Velásquez Sarria



#### Gloria Marcela Flórez Espinosa

Profesora de planta de la Universidad del Tolima, Facultad de Ciencias de la Educación-Departamento de Psicopedagogía. Licenciada en Educación de la Universidad de Caldas. Magíster en Educación de la Universidad de Caldas. Doctora en Ciencias de la Educación, convenio Universidad de Caldas-Rudecolombia. Integrante Grupo de Investigación en Educación Ambiental-G.E.A. de la Universidad del Tolima. Directora Cátedra Ambiental Gonzalo Palomino Ortiz.

#### Diego Jair Gálvez Cubides

Profesor catedrático de la Universidad del Tolima, Facultad de Ciencias de la Educación-Departamento de Psicopedagogía. Profesor de planta del Magisterio de la ciudad de Ibagué. Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad del Tolima. Magíster en Educación Ambiental de la Universidad del Tolima. Integrante Grupo de Investigación en Educación Ambiental-G.E.A. de la Universidad del Tolima.

#### Felipe Mauricio Pino Perdomo

Profesor tiempo completo de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Tolima-Magdalena Medio. Docente de la Fundación de Estudios Superiores Monseñor Abraham Escudero Montoya. Docente catedrático de la Universidad del Tolima, Facultad de Ciencias de la Educación-Departamento de Psicopedagogía. Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental de la Universidad del Tolima. Profesional en Educación Ambiental de la Organización Fondo Verde Internacional. Especialista en Pedagogía de la Universidad del Tolima. Magíster en Psicopedagogía de la Universidad Internacional de la Rioja. Magíster en Educación Ambiental de la Universidad del Tolima. Integrante Grupo de Investigación Didáctica de las Ciencias de la Universidad del Tolima. Integrante Grupo de Investigación Educación Ambiental-G.E.A. de la Universidad del Tolima. Integrante Grupo de Investigación Infancias y Saberes de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Vicerrectoría Tolima-Magdalena Medio.