

Arquitecta con experiencia de diecisiete años en el sector de la construcción, el diseño, la Interventoría y la consultoría, en particular, como:

- Contratista de construcción de obras civiles y urbanísticas.
- Diseñadora de proyectos arquitectónicos de conjuntos residenciales.
- Contratista de acabados de pintura.
- Residente de interventoría de la parte técnica y administrativa de obras civiles y de urbanismo de conjuntos residenciales, edificios de aparcaderos, locales comerciales y centro médico.
- Contratista de consultoría de obras civiles de construcción de edificios educativos y de conjunto de apartamentos.
- Arquitecta de la Secretaría de Infraestructura de la Alcaldía Municipal de Ibagué.
- Arquitecta de revisión técnica para el trámite de licencias de construcción de la curaduría urbana de Ibagué No.1.
- Arquitecta técnica para el montaje de la estación de bombeo oleoducto Apiay, Monterrey, Casanare para Ecopetrol.
- Consultora de un proyecto de vivienda multifamiliar.

El presente libro titulado *Disquisiciones sobre la enseñanza y el aprendizaje del Diseño Arquitectónico*, es producto de un trabajo de investigación que analiza críticamente la forma como en la asignatura denominada “Taller de Diseño Arquitectónico I” trabajo que fue realizado por la autora como opción de grado para obtener el título de magíster en Educación; esta investigación de carácter cualitativo y de tipo descriptivo se lleva a cabo mediante un enfoque de estudio de caso.

De esta manera, esta obra inicia con un análisis del constructivismo con el fin de crear los cimientos de la propuesta a presentar y sustentarla; para entender la situación actual se realizó un trabajo de campo con instrumentos para recolectar la información, aplicándolo a profesores del programa de Arquitectura de la Universidad del Tolima que han orientado la asignatura “Taller de Diseño Arquitectónico I”; los datos obtenidos fueron tabulados y procesados para ofrecer un panorama a partir del análisis de contenido. Posteriormente, a partir de los datos obtenidos se realiza una propuesta con la intención de rebasar el paradigma tradicionalista que ha permanecido incólume en el marco de los procesos de enseñanza y de aprendizaje del Diseño Arquitectónico y que se critica constantemente; en estas disquisiciones se propone una estrategia metodológica fundamentada en el consenso constructivista, el enfoque histórico-cultural de Vygotsky, el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el papel de las relaciones entre la Ciencia, la Tecnología, la Sociedad y el Ambiente (CTSA), de tal manera que con los aportes que de aquí surjan se pueda contribuir para reivindicar otras alternativas pedagógicas y didácticas, en la enseñanza y el aprendizaje del Diseño Arquitectónico.

Si bien el presente libro, que realiza una serie de disquisiciones en torno a la enseñanza y el aprendizaje del Diseño Arquitectónico se inspira en la propuesta metodológica del trabajo de investigación, no se acoge sensu stricto a ella. Por dicha razón este libro se sustenta, desde los primeros capítulos, en los aportes del constructivismo en general, y específicamente, del enfoque histórico-cultural de Vygotsky, el movimiento CTSA y el papel de las TIC en la enseñanza y el aprendizaje del Diseño Arquitectónico.

ISBN 978-958-5151-99-4



9 789585 151994



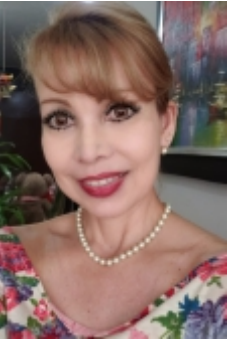
DISQUISICIONES SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL DISEÑO ARQUITECTÓNICO.

Lina María Rengifo Alvis



Disquisiciones

sobre la enseñanza y el aprendizaje del **Diseño** Arquitectónico



Lina María Rengifo Alvis

Maestrante y autora Lina María Rengifo Alvis, nacida en Ibagué - Tolima. Arquitecta, egresada de la Universidad Piloto de Colombia, magíster en Educación Superior de la Universidad del Tolima, Especialista en Patología de la Construcción de la Universidad Santo Tomas, con diplomados en Interventoría de Proyectos de la UIS, Innovación Pedagógica Nivel Básico de la UAN.

Docente desde hace trece años y de tiempo completo de la Universidad del Tolima, desde hace nueve años, adscrita al Departamento de Arquitectura y Diseño de la Facultad de Tecnologías, ha desempeñado cargos académicos administrativos como: directora del programa de Arquitectura y del programa de Tecnología en Dibujo Arquitectónico y de Ingeniería. Directora del Departamento de Arquitectura y Diseño. Coordinadora de Proyección Social de la Facultad de Tecnologías, representante profesoral de la Facultad de Tecnologías.