

**LA LUDICA COMO HERRAMIENTA METODOLOGICA QUE FAVORECE LA
EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PRIMER GRADO DEL CENTRO
EDUCATIVO SANTA RITA**

**ROCÍO ESTHER CHARRIS PERTÚZ
MILDRED MARGARITA MARTÍNEZ SAYAS**

Trabajo de grado para optar el título de Licenciadas en Pedagogía Infantil

**Asesora de Investigación
ELIANA PÉREZ
Especialista en Gerencia Educativa**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA – IDEAD
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL.
BARRANQUILLA – ATLÁNTICO
2016**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	15
1.1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA.....	15
1.2 FORMULACION DEL PROBLEMA.....	17
2. OBJETIVOS.....	18
2.1 OBJETIVO GENERAL	18
2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
3. JUSTIFICACIÓN.....	19
4. MARCO REFERENCIAL	¡Error! Marcador no definido.
4.1 ANTECEDENTES	22
4.2 CONTEXTAULIZACION.....	25
4.3 MARCO LEGAL	27
4.3.1 A Nivel Internacional	27
4.3.2 A Nivel Nacional	28
4.3.3. A Nivel Local	29
4.4 MARCO TEORICO.....	30
4.4.1 La Lúdica.....	31
4.4.2 La Lúdica como Componente Pedagógico.....	34
4.3 LA ACTITUD LÚDICA	32
4.4 LA ORALIDAD.....	35
4.5 FACTORES QUE DETERMINAN LA ORALIDAD.....	36
4.5.1 El Hablar	36

	Pág.
4.5.2 Escuchar	36
4.5.3 La Efectividad.....	36
4.5.4 La Entonación	37
4.5.5 La Pronunciación:.....	37
4.6 ELEMENTOS DE LA ORALIDAD.....	37
4.6.1 Elementos Kinésicos	378
4.6.2 Los Gestos	378
4.6.3 La Expresión Facial.....	378
4.6.4 La Mirada	38
4.7 ELEMENTOS PARALINGÜÍSTICOS	389
4.7.1 El Tono.....	389
4.7.2 La Intensidad.....	389
4.7.3 El Ritmo.....	389
4.8 ELEMENTOS PROXÉMICOS	389
4.9 LA ORALIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA.	39
4.10 LA ORALIDAD EN EL NIÑO DE 5 – 7 AÑOS	401
4.11 EL PROYECTO PEDAGÓGICO DE AULA COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	423
 5. METODOLOGIA.....	 445
5.1 ESTRUCTURA METODOLOGICA.....	445
5.1.1 Descripción Fase 1.....	467
5.1.2 Descripción Fase II. Intervención	489
5.2 ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	51
5.2.1 Validez Interna.....	51
5.2.2 Validez Externa	51
5.2.3 Confiabilidad.....	512
5.3 EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.....	512

5.3.1 Fase 1. Caracterización de las Prácticas que se Ejercen y de los Discursos que Circulan sobre la Educación de los Niños y Niñas Menores de 7 Años	534
5.3.2 Fase 2. Los sentidos Pedagógicos de los Proyectos de Intervención.....	55
6. EL PROYECTO DE INTERVENCIÓN.....	589
6.1 ACTIVIDADES INTEGRADORAS DEL PROYECTO DE INTERVENCION.....	61
6.1.1 Actividades para Directivos y Docentes	61
6.1.2 Actividades Integradoras para Padres y Familia	612
6.1.3 Actividades Integradoras para Niños.....	634
6.2 EXPERIENCIA PEDAGÓGICA	656
7. CONCLUSIONES.....	69
RECOMENDACIONES	71
REFERENCIAS	72

LISTA DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1. Descripción de la Fase 1: Caracterización.....	48
Tabla 2. Descripción de la Fase 2: Intervención.....	49
Tabla 3. Matriz para la evaluación y seguimiento del Proyecto Primera Fase.....	52
Tabla 4. Matriz para la evaluación y seguimiento del proyecto Fase 2: Los sentidos pedagógicos de los proyectos de intervención.....	55
Tabla 5. Actividades para Directivos y Docentes.....	61
Tabla 6. Actividades con padres de familia.....	62
Tabla 7. Actividades integradoras para niños desde el PPA.....	64

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Identificación del problema.....	17
Figura 2. Marco legal.....	30
Figura 3. Presencia de la investigación en el currículo.....	45
Figura 4. Esquema General	59

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A. Acta de reunion asistencia de directivos y docentes	77
Anexo B. Acta de reunion asistencia de directivos y docentes	78
Anexo C. Acta de reunión asistencia de directivos y docentes.	79
Anexo D. Acta de reunion asistencia de padres de familia.....	80
Anexo E. Acta de reunion asistencia de padres de familia.....	82
Anexo F. Acta de reunion asistencia de padres de familia.....	84
Anexo G. Acta de reunion asistencia de padres de familia.	85
Anexo H. Encuesta a estudiantes.....	86
Anexo I. Centro educativo santa rita.....	87
Anexo J. Encuesta a directivos docentes.....	88
Anexo K. Programa de pedagogia infantil.....	89