

**INCIDENCIA DE LOS FACTORES PEDAGÓGICOS EN EL PROCESO ENSEÑANZA
- APRENDIZAJE MATEMÁTICO DE LOS NIÑOS DE OCTAVO GRADO DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA OTONIEL GUZMAN DE VENADILLO TOLIMA EN EL
AÑO 2015**

**CINDY TATIANA LEÓN GALVIS
JAVIER ALFONZO JIMENZ FUERTES**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de
Especialización en Pedagogía**

**Director
LUIS EVELIO GONZALEZ
Magister en Educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA
IBAGUÉ - TOLIMA
2015**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	8
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	9
1.1 DESCRIPCIÓN DE LA REALIDAD PROBLEMÁTICA	9
1.2 FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN	10
1.2.1 Pregunta general	10
1.2.2 Preguntas específicas	10
1.3 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	11
1.3.1 Objetivo general	11
1.3.2 Objetivos específicos	11
1.4 SUPUESTOS TEÓRICOS	11
1.4.1 Supuesto teórico general	12
1.4.2 Supuestos teóricos específicos	12
1.5 JUSTIFICACIÓN	13
1.6 ALCANCES DE LA INVESTIGACIÓN	13
1.7 LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN	14
2. MARCO TEÓRICO	15
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN	15
2.2 BASES LEGALES	18
2.3 BASES TEÓRICAS	19
2.3.1 Concepciones	19
2.3.2 Prácticas pedagógicas (estilos de enseñanza y estilos de aprendizaje)	20
2.3.3 Motivaciones	21
2.3.4 Aprendizaje significativo	22
2.4 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS	23
2.4.1 Proceso de enseñanza – aprendizaje	23
2.4.2 Factores pedagógicos	23

2.4.3 Rendimiento académico	24
2.4.4 Motivación	24
2.4.5 Estrategia	24
2.4.6 Análisis	24
3. DISEÑO METODOLÓGICO	25
3.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	25
3.2 MÉTODO DE LA INVESTIGACIÓN	25
3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA	26
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	26
3.5 TÉCNICAS DE PROCESAMIENTO Y ANÁLISIS DE DATOS	27
4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	29
4.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS	29
5. CONCLUSIONES	35
6. RECOMENDACIONES	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	40

LISTA DE FIGURAS

Pág.

Figura 1. Diagrama de categorías para la familia “Aprendizaje significativo” – Atlas.ti	29
Figura 2. Diagrama de categorías para la familia “Concepciones” – Atlas.ti	30
Figura 3. Diagrama de categorías para la familia “Motivaciones” – Atlas.ti	31
Figura 4. Diagrama de categorías para la familia “Prácticas pedagógicas” – Atlas.ti	33