

**SOLUCIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE  
VIDA: UNA PROPUESTA PEDAGÓGICA**

**CINDY SAMARA PINTO RUIZ  
HELLY LASSIRYS ASPRILLA TORRES  
YURANY MAGALY RODRÍGUEZ ORTIZ**

**Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de  
Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana**

**Director  
CARLOS ARTURO GAMBOA BOBADILLA  
Magister en Literatura**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA  
CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA  
IBAGUÉ – TOLIMA**

**2015**

## CONTENIDO

	<b>Pág.</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	15
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>	17
1.1. FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA PROBLEMA	17
<b>2. OBJETIVOS</b>	18
2.1. OBJETIVO GENERAL	18
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	18
<b>3. MARCO TEÓRICO Y ANTECEDENTES</b>	20
3.1. MARCO LEGAL	20
3.2. MARCO EPISTEMOLÓGICO	23
3.3. MARCO PEDAGÓGICO	30
<b>4. DISEÑO METODOLÓGICO</b>	33
4.1. PRIMERA FASE: IDENTIFICACIÓN DE ESTUDIANTES	34
4.2. SEGUNDA FASE: CONFLICTOS FAMILIARES	34
4.3. FASE TRES: DISEÑO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA	34
4.4. FASE CUATRO: DESARROLLO DE LA PROPUESTA PEDAGÓGICA	35
4.5. FASE CINCO: ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	35
<b>5. PROPUESTA PEDAGÓGICA</b>	36
<b>6. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS</b>	62
<b>7. CONCLUSIONES</b>	122

<b>RECOMENDACIONES</b>	123
<b>REFERENCIAS</b>	124