

El presente libro trata sobre las tendencias, las corrientes y los modelos pedagógicos; se establece entre ellos las relaciones pertinentes, así como sus semejanzas y diferencias. Para ello es importante aclarar que las tendencias pedagógicas se encuentran estrechamente relacionadas con las tendencias didácticas, porque la Pedagogía y la Didáctica son ciencias muy cercanas, que aunque tienen objetos de estudio diferentes, también comparten muchas afinidades; espacial y temporalmente el libro se ubica entre los siglos XV al XXI, considerado como el espacio de tiempo en que las dos disciplinas de estudio mencionadas han ido desarrollado teorías y aportes sobre la educación que las han ubicado en tendencias, corrientes y modelos diferentes.

Se aclara que el establecimiento de relaciones entre tendencias, corrientes y modelos pedagógicos se realiza a partir de una mirada desde el mundo occidental, teniendo en cuenta que nuestro país y en general todo el continente americano es heredero de la cultura occidental, especialmente de Europa y Estados Unidos, donde se generaron las principales corrientes y tendencias pedagógicas que llegaron hasta Latinoamérica y se han impuesto a través de las políticas educativas en nuestras instituciones escolares. Por tanto, este libro no presenta corrientes ni modelos que se hayan originado en el mundo oriental.

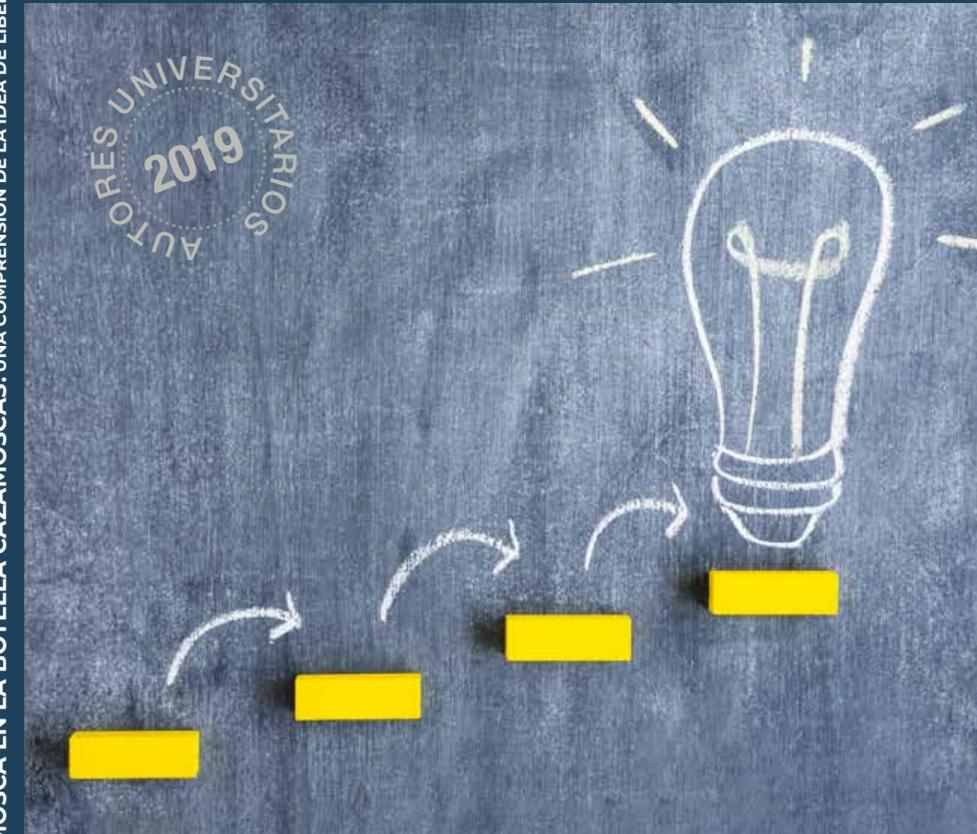
LA MOSCA EN LA BOTELLA CAZAMOSCAS. UNA COMPRESIÓN DE LA IDEA DE LIBERTAD DE NORBERTO BOBBIO

TENDENCIAS, CORRIENTES Y MODELOS PEDAGÓGICOS: RELACIONES, SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS (Una mirada desde Occidente)

FLOR ALBA
VARGAS SILVA

Licenciada en Ciencias Sociales de la Universidad de la Sabana, Especialista en Docencia Universitaria de la Universidad de Ibagué, en convenio con la Universidad de La Habana – Cuba; Magíster en Educación de la Universidad de San Buenaventura y Doctora en Ciencias Pedagógicas de la Universidad Enrique José Varona de La Habana – Cuba.

Ha sido docente catedrática de la Universidad del Tolima adscrita a la Facultad de Ciencias de la Educación durante 28 años. Es coordinadora del grupo de Investigación EPISTEME y autora de varios artículos sobre Educación.



Flor Alba Vargas Silva

 **Universidad
del Tolima**
Una nueva historia