

**IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS  
(ABP) COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA DEL MÓDULO PROYECTO  
ARQUITECTÓNICO EN ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ARQUITECTURA DE  
LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**

**JUAN FELIPE GARCÍA RUBIO**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar al título de  
Especialista en Pedagogía**

**Director**

**ARLINTON MORENO MURILLO**

**Magíster en Pedagogía de la Cultura Física**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA  
IBAGUÉ – TOLIMA**

**2015**

## CONTENIDO

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>17</b>
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	<b>19</b>
1.1 SITUACIÓN PROBLÉMICA.....	19
1.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA. ....	19
1.3 OBJETIVOS.....	20
1.3.1 Objetivo general.....	20
1.3.2 Objetivos específicos.....	20
1.4 JUSTIFICACIÓN.....	20
1.5 HIPÓTESIS.....	21
1.6 OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES. ....	21
<b>2. MARCO DE REFERENCIA</b> .....	<b>24</b>
2.1 MARCO CONCEPTUAL.....	24
2.1.1 Análisis. ....	24
2.1.2 Competencia.....	24
2.1.3 Creatividad .....	24
2.1.4 Crítica .....	24
2.1.5 Diseño .....	24
2.1.6 Módulo Proyectual .....	24
2.1.7 Nivel de Desempeño .....	25
2.1.8 Proyecto Arquitectónico.....	25
2.1.9 Prueba Diagnóstica .....	25

2.1.10	Resolución de Problemas .....	25
2.1.11	Rúbrica de Evaluación .....	25
2.1.12	Taller de diseño .....	25
2.2	MARCO DEMOGRÁFICO .....	25
2.3	MARCO GEOGRÁFICO .....	26
2.4	MARCO LEGAL Y NORMATIVO.....	28
2.5	MARCO INSTITUCIONAL .....	29
2.6	MARCO CURRICULAR .....	30
2.6.1	Área de Formación disciplinar .....	31
2.6.2	Relación de áreas de formación del ministerio de educación y la universidad del Tolima .....	32
2.6.3	Estructuración curricular .....	34
2.6.4	Competencias.....	36
2.6.5	Conocimientos a desarrollar .....	37
2.6.6	Habilidades.....	38
2.7	MARCO DE ANTECEDENTES. ....	38
3.	<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	41
3.1	EL APRENDIZAJE BÁSADO EN PROBLEMAS (ABP).....	41
3.2	EL PROCESO DE LA INDAGACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS. ....	43
3.3	LA METODOLOGÍA DEL ABP.....	43
3.4	EPISTEMOLOGÍA DE LA ARQUITECTURA COMO DISCIPLINA CIENTÍFICA.....	45
3.5	PROYECTO DE ARQUITECTURA. ....	52
3.6	LA INTELIGENCIA ESPACIAL EN ARQUITECTURA.....	53
4.	<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	54

4.1	ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	54
4.2	TIPO DE INVESTIGACIÓN. ....	54
4.3	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	56
4.4	POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO.....	56
4.4.1	Población.....	56
4.4.2	Muestra.....	57
4.4.3	Muestreo.....	58
4.5	INSTRUMENTOS.....	58
4.5.1	Test.....	58
4.5.2	Observación estructurada.....	59
4.5.3	Rúbrica de Evaluación por Competencias.....	59
<b>5.</b>	<b>PROPUESTA: IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO DE APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP) COMO MÉTODO DE ENSEÑANZA DEL MÓDULO PROYECTO ARQUITECTÓNICO.....</b>	<b>61</b>
5.1	DEFINICIÓN DE LA METODOLOGÍA.....	61
5.2	PLANEACIÓN.....	62
5.3	DISEÑO METODOLÓGICO. ....	63
5.3.1	ABP aplicado al módulo proyecto de arquitectura .....	63
5.3.2	Características ABP módulo proyecto de arquitectura .....	65
5.3.3	Objetivos a seguir con el ABP módulo proyecto de arquitectura .....	65
5.4	EJECUCIÓN.....	68
5.4.1	Semana 1 .....	68
5.4.2	Semana 2 .....	69
5.4.3	Semana 3 y 4.....	70
5.4.4	Semana 5 .....	71

<b>6. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS</b> .....	72
<b>6.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS</b> .....	72
<b>6.1.1</b> Categorías de Análisis.....	72
<b>6.1.2</b> Niveles de desempeño .....	72
<b>6.1.3</b> Resultados fase 1 – Diagnóstico o Pretest.....	73
<b>6.1.4</b> Resultados fase 2 – Desarrollo Metodología ABP y resultados observación estructurada del proceso.....	74
<b>6.1.5</b> Resultados fase 3 – Evaluación Final o Postest.....	83
<b>6.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS</b> .....	86
<b>6.2.1</b> Resultado final.....	86
<b>7. CONCLUSIONES</b> .....	91
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	93
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	94