

**LA ASAMBLEA COMO TÉCNICA PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD EN
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONARDO POSADA PEDRAZA**

**ARNETH ELIANA MÉNDEZ PEÑALOZA
DIANA BEATRÍZ SUÁREZ AMÉZQUITA**

**Trabajo de grado presentado como requisito parcial para optar al título de
Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana**

Asesor

MIRIAM MOLANO

Magister en dificultades del aprendizaje en lectura, escritura y aritmética.

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN LENGUA
CASTELLANA
BOGOTÁ, D.C.**

2015

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA
LICENCIATURA EN LENGUA CASTELLANA



ACTA DE CALIFICACIÓN

Trabajo de Grado Titulado:

LA ASAMBLEA COMO TÉCNICA PARA EL DESARROLLO DE LA ORALIDAD EN
LOS ESTUDIANTES DEL GRADO TERCERO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA LEONARDO POSADA PEDRAZA

Presentado por (los) estudiante(s):

Arneth Eliana Méndez Peñaloza
Diana Beatríz Suárez Amézquita

1. TRABAJO ESCRITO (30%) de 0.0 a 5.0:

	Puntos
● Introducción y Justificación.	(hasta 5 puntos) <u>4</u>
● Objetivos y definición del problema.	(hasta 5 puntos) <u>5</u>
● Metodología y presentación de resultados.	(hasta 10 puntos) <u>8</u>
● Conclusiones y recomendaciones.	(hasta 10 puntos) <u>9</u>

Puntaje de trabajo escrito 0 a 30 (total). 26

2. SUSTENTACION ORAL (20%) de 0.0 a 5.0

● Dominio del tema en toda extensión y habilidad en la exposición. (Hasta 5 puntos).	<u>5</u>
● Claridad en la presentación, el análisis y la interpretación de los resultados desde las bases epistemológicas, objetivos trazados y adecuado uso en la terminología técnica. (Hasta 5 puntos).	<u>5</u>
● Conocimiento y habilidad intelectual para responder preguntas sobre el contenido del trabajo. (Hasta 5 puntos).	<u>4</u>
● Empleo adecuado de ayudas audiovisuales. (Hasta 5 puntos).	<u>4</u>

Puntaje de sustentación oral 0 a 20 (total). 18

CALIFICACIÓN PROMEDIADA DEL TRABAJO.

NOTA	CLASIFICACIÓN
MENOR DE 3.5	APLAZADO (justificado por escrito)
DE 3.5 a 4.4	APROBADO <i>X</i>
DE 4.5 a 4.9	MERITORIO (justificado por escrito)
5.0	LAUREADA (justificada por escrito)

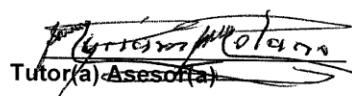
PUNTAJE TOTAL 0 A 5.0 PUNTOS

La calificación para el estudiante (s) es:(aprobado) (4.4 /5.0).

La sesión, se da por terminada a las (hora) 12:25 PM del mismo día.

En constancia firman.

Director(a) Programa


Tutor(a) Asesor(a)


Tutor(a) articulador(a)


Jurado calificador


Estudiante

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico en primer lugar a Dios todo poderoso por llenarme de mucha fortaleza y sabiduría para seguir luchando día tras día con todos mis objetivos propuestos, por iluminarme en el transcurso de mi carrera, tú quien más lo sabe fue un esfuerzo con muchas dificultades pero que gracias a ti señor hoy es un sueño hecho realidad.

También le agradezco a mis queridos padres por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, por su motivación y voz de aliento que me brindaron en mis años de estudio, gracias a ellos me he formado como una persona de bien para la sociedad.

DIANA BEATRÍZ SUÁREZ AMÉZQUITA.

Este trabajo está dedicado primeramente a Dios quien fue mi guía a lo largo de este proceso, por darme sabiduría y brindarme la oportunidad de recibir tantos aprendizajes.

A mi amado esposo, Francisco Javier Martínez, quien creyó en mí y con su comprensión, paciencia, apoyo moral y económico, me demostró todo su amor. ¡Gracias!

A sí mismo a mis padres por haber forjado la persona que soy en la actualidad, por su buen ejemplo y valores inculcados que han sido el referente principal a lo largo de mi vida.

A todos ellos muchísimas gracias.

ARNETH ELIANA MÉNDEZ PEÑALOZA.

AGRADECIMIENTOS

Expresamos nuestro agradecimiento a Dios quien nos permitió llevar acabo tan anhelado sueño, con su compañía y fortaleza dirigió a buen término todo proceso de aprendizaje. Así mismo a los diferentes tutores en especial a Mercedes Salazar Plazas y Miriam Molano quienes nos brindaros sus conocimientos y saberes, los cuales aprovechamos para ser mejores profesionales en la educación.

De igual manera damos el agradecimiento a la Institución Educativa Leonardo Posada Pedraza en especial al señor director Héctor Eduardo Rodríguez, a la señora coordinadora Martha Sánchez y al profesor Jesús Antonio Cerón; por permitirnos avanzar en el desarrollo de nuestra propuesta pedagógica. A los niños del grado tercero de primaria que con su tiempo y colaboración aportaron significativamente a la realización de nuestros talleres.

Y por último al personal administrativo de la universidad del Tolima, por su labor de orientación, recomendaciones, información y demás.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN.	14
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	15
2. JUSTIFICACIÓN.	17
3. OBJETIVOS.	18
3.1 OBJETIVO GENERAL.	18
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	18
4. MARCO TEÓRICO.	19
4.1 ANTECEDENTES.	19
4.2 MARCO LEGAL.	20
4.3 MARCO EPISTEMOLÓGICO.	22
4.3.1. La oralidad.	22
4.3.2. Características lingüístico textuales del discurso oral.	23
4.3.3. La asamblea.	24
4.4. MARCO PSICOLÓGICO.	25
4.5. MARCO PEDAGÓGICO.	25
4.6. MARCO CONCEPTUAL.	28
5. DISEÑO METODOLÓGICO.	34
5.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.	34
5.2. POBLACIÓN.	34
5.3. MUESTRA.	36
5.4. DIAGNÓSTICO.	36
5.5. INSTRUMENTOS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN.	37
5.6. FASES DE LA INVESTIGACIÓN.	37

5.6.1. Fase I.	38
5.6.2 Fase II.	38
5.7. DISEÑO DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.....	38
6. ANÁLISIS DE RESULTADOS.....	40
6.1 PERFIL DEL ESTUDIANTE.	40
6.1.1. Género.	40
6.1.2. Muestra.	41
6.1.3. Aspecto sociocultural.	43
6.1.4. Aspecto geográfico.....	43
6.2 ETAPA DE SENSIBILIZACIÓN.....	44
6.2.1 Asamblea 1. Cuento lo que se sobre asamblea de aula.	44
6.2.2. Asamblea 2. Asamblea para juzgar al príncipe.	48
6.3 ETAPA DE DESARROLLO.	52
6.3.1 Asamblea 3. Unidos venceremos.....	52
6.3.2. Asamblea 4. Lo que me gusta del recreo.....	55
6.3.3. Asamblea 5. La familia.	58
6.3.4. Asamblea 6. Mi colegio.	60
6.3.5. Asamblea 7. Mis compañeros de clase.....	64
6.3.6. Asamblea 8. El trabajo de mis padres.....	66
6.3.7. Asamblea 9. Me contaron los abuelos.	69
6.3.8. Asamblea 10. Si yo fuera presidente.....	71
6.3.9 Evaluación final de la técnica la asamblea.....	75
7. CONCLUSIONES	77
ALTERNATIVAS.....	79
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	80

ANEXOS.....73

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Rúbrica sondeo sobre la asamblea de aula.	44
Tabla 2. Rúbrica oralidad, cuento lo que se sobre la Asamblea de aula.	46
Tabla 3. Rúbrica puesta en práctica de la asamblea.	49
Tabla 4. Rúbrica oralidad en Asamblea para juzgar al príncipe.....	50
Tabla 5. Rúbrica oralidad en asamblea: unidos venceremos.	53
Tabla 6. Rúbrica oralidad en asamblea: lo que me gusta del recreo.	56
Tabla 7. Rúbrica oralidad en asamblea: la familia.	58
Tabla 8. Rúbrica oralidad en asamblea: mi colegio.	61
Tabla 9. Rúbrica oralidad en asamblea: mis compañeros de clase.....	64
Tabla 10. Rúbrica oralidad en asamblea: el trabajo de mis padres.	67
Tabla 11. Rúbrica asamblea:me contaron los abuelos.	69
Tabla 12. Rúbrica asamblea: si yo fuera presidente.	72
Tabla 13. Rúbrica evaluación final de la asamblea.....	76

LISTA FIGURAS

Figura 1. Institución Educativa Leonardo Posada Pedraza.....	35
Figura 2. Mapa ubicación. Leonardo Posada Pedraza.....	35
Figura 3. Salón de clase grado 3° de primaria.	36
Figura 4. Total de estudiantes por género.....	40
Figura 5. Género niño.....	40
Figura 6. Género niña.....	40
Figura 7. Total de estudiantes por edades	41
Figura 8. Diversas edades.....	41
Figura 9. Resultado sondeo sobre asamblea.....	42
Figura 10. Barrio Bosa el recreo.....	43
Figura 11. Biblioteca barrio Bosa el Recreo	43
Figura 12. Ubicación barrio Bosa el Recreo	44
Figura 13. Resultados oralidad cuento lo que se sobre Asamblea de aula.....	46
Figura 14. Niño participando sondeo de asamblea	48
Figura 15. Niña participando sondeo de asamblea	48
Figura 16. Resultados puesta en práctica de la asamblea.....	49
Figura 17. Resultados: oralidad en Asamblea para juzgar al príncipe.	50
Figura 18. Niños ubicados en forma de U	52
Figura 19. Niños en su primera Asamblea.	52
Figura 20. Resultados oralidad asamblea unidos venceremos.	53
Figura 21. Niño intervención asamblea: 3	55
Figura 22. Niña moderadora asamblea: 3.	55
Figura 23. Resultados oralidad en asamblea: lo que me gusta del recreo.....	56
Figura 24. Niño intervención asamblea 4	57
Figura 25. Niña moderadora asamblea 4.	57
Figura 26. Resultados oralidad en asamblea: la familia.	59
Figura 27. Niño modelador asamblea 5.....	60
Figura 28. Niña participando asamblea 5.....	60

Figura 29. Resultados de oralidad en asamblea: mi colegio.....	61
Figura 30. Niña modeladora asamblea 6.....	63
Figura 31. Niño secretario asamblea 6.....	63
Figura 32. Niño en su intervención.....	63
Figura 33. Resultados oralidad en asamblea: mis compañeros de clase.....	64
Figura 34. Niña en su intervención asamblea 7	66
Figura 35. Niñas que participaron activamente asamblea 7.....	66
Figura 36. Resultados oralidad en asamblea: el trabajo de mis padres.....	67
Figura 37. Niña moderadora asamblea 8	68
Figura 38. Niño intervención asamblea 8.	68
Figura 39. Resultados oralidad asamblea: me contaron los abuelos.	70
Figura 40. Niño modeldor asamblea 9.....	71
Figura 41. Niña en su intervención asamblea 9.	¡Error! Marcador no definido.
Figura 42. Resultados oralidad en asamblea: si yo fuera presidente	72
No se encuentran elementos de tabla de ilustraciones.	
Figura 43. Niño que logra alcanzar todos los objetivos en expresión oral.....	75
Figura 44. Resultados evaluación final de la asamblea.....	76