

**LA COMPETENCIA ORAL UN CASO POR MEJORAR MEDIANTE ESTRATEGIAS
DIDACTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO TRES DEL LICEO MARTIN
LUTERO**

ANGELA VANESSA HERNANDEZ RODRIGUEZ

**Para optar por el título de Licenciada
En Educación Básica Con Énfasis En Lengua Castellana**

**Directora de investigación
BLANCA LIGIA QUINTERO HERNANDEZ
Especialista en educación**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
CIENCIAS DE LA EDUCACION
LICENCIATURA EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA
CASTELLANA
SIBATE
2014**



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
INSTITUTO DE EDUCACION A DISTANCIA
AREA LICENCIATURAS
LIC. EN EDUCACION BASICA CON ENFASIS EN LENGUA CASTELLANA

ACTA DE CALIFICACION

En el Instituto de Educación a Distancia – IDEAD CREAD SIBATE a las 9:00 AM (hora) del día 08/11/2014 (día/mes/año), se reunió el grupo de calificadores de trabajo de grado, integrado por los siguientes miembros:

JURADOS LIC. LIDIA VALENCIA RUSINQUE: LIC. OLGA LUCIA RINCON

Con el fin de llevar a cabo la calificación del trabajo de grado denominado:

LA COMPETENCIA ORAL, UN CASO POR MEJORAR MEDIANTE ESTRATEGIAS DIDACTICAS EN LOS ESTUDIANTES DEL CICLO III DEL LICEO CRISTIANO MARTIN LUTERO

Presentado como requisito para optar el título de LICENCIADO EN EDUCACIÓN BASICA CON ENFASIS EN LENGUA CASTELLANA.

Por el (la) estudiante: ÁNGELA VANESSA HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ con código 83001222010 Declara abierta la sesión por el director del programa, los jurados hacen entrega de la nota final del trabajo de grado.

La calificación para los estudiantes es: (Aprobado) 4.0 Cuatro 15.0)

A las 11:45 a.m. (hora) del mismo día se da por terminada la

Sesión, en constancia firman:

BLANCA LIGIA QUINTERO H.
ASESORA PROYECTO

ESTUDIANTE

ADVERTENCIA

La facultad de Licenciatura en Educación Básica Primaria con énfasis en Lengua Castellana de la Universidad del Tolima, la directora del trabajo y el jurado calificador no son responsables de los conceptos, ni de las ideas expuestas del siguiente trabajo. Artículo 16, acuerdo 032 de 1976 y Artículo 29 acuerdo 064 de 1991, consejo académico de la universidad del Tolima, **ANGELA VANESSA HERNANDEZ RODRIGUEZ**, autoriza a la UNIVERSIDAD DEL TOLIMA, la reproducción total o parcial del documento con la debida cita de reconocimiento de autoría y cede a la misma universidad los derechos patrimoniales con fines de investigación, docencia e institucionales, consagrado en el artículo 72 ley 23 de 1982 y las normas que lo incluyan o modifiquen (acuerdo 0066 de 2003 14 de octubre de 2003).

“Por lo cual se adoptan normas relacionadas con la presentación de tesis y trabajos de grado consejo académico de la universidad del Tolima”

ANGELA VANESSA HERNANDEZ RODRIGUEZ

c.c. 1074.189.408

DEDICATORIA

Al Padre Celestial, por bendecirme con inteligencia y creatividad.

A mis padres Rosalba Rodríguez y Duvan Hernández Valencia

Por su apoyo y amor incondicional.

A mis preciosos hijos Fernanda y Harold. Los amores de vida

AGRADECIMIENTOS

La autora expresa sus agradecimientos a:

Al Padre Celestial y al Señor Jesucristo, por las bendiciones temporales y eternas.

Por su paciencia y comprensión, a mi familia, en especial a mis hijos, quienes me devolvieron la alegría y las ganas de soñar.

A la Universidad del Tolima, CREAD Sibaté, por abrir sus puertas y formarme para un mejor futuro.

A la Directora de investigación, Blanca Ligia Quintero Hernández, del CREAD Sibaté, de la Universidad del Tolima, por su interés y colaboración.

A los docentes Félix Raimundo Romero, Olga Lucia Rincón, Nidia Valbuena, Iveth Valbuena, María Cristina Pérez, Lidia Valencia, José Joaquín Marulanda, por dar lo mejor de sí mismos a la hora de enseñar, por nunca evadir una pregunta, por ir más allá de sus labores académicas y por prepararme con excelentes bases profesionales.

A todos y cada uno de mis compañeros de Universidad en el énfasis de Lengua Castellana por haberme colaborado como herramienta activa y dedicar gran parte de su tiempo para que juntos pudiéramos aprender y crecer como personas y profesionales.

Al Liceo Cristiano Martin Lutero por abrirme sus puertas, en especial a la Profesora Sonia Díaz de Castro, quien siempre me ha apoyado y motivado pero sobre todo por ser un ejemplo de dedicación y amor por los niños, al Profesor Alfredo, por su cariño e incondicional apoyo. A los estudiantes y docentes del ciclo tres por su ayuda y esfuerzo para que esta investigación fuese posible a todos ellos muchas gracias.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	11
1. JUSTIFICACIÓN	13
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14
3. OBJETIVOS	16
3.1 Objetivos Generales	16
3.2 Objetivos Específicos	16
4. MARCO TEÓRICO	17
4.1 ANTECEDENTES	17
4.2 MARCO LEGAL	19
4.3 MARCO EPISTEMOLÓGICO	21
4.4 MARCO PEDAGÓGICO	21
4.5 MARCO PSICOLÓGICO	25
5 DISEÑO METODOLÓGICO	29
5.1 TIPO DE INVESTIGACION	29

5.2 POBLACIÓN Y MUESTRA	31
5.2.1 UNIVERSO	31
5.2.2 MUESTRA	32
5.3 ENFOQUE DE ENSEÑANZA	32
5.4 ETAPAS DE INTERVENCION PEDAGOGICA	32
5.5 INSTRUMENTO DE ANALISIS DE RESULTADOS	33
6 ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE RESULTADOS	34
6.1 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS	
6.1.1 Perfil del estudiante	34
7 ANALISIS DE LAS ETAPAS DE INTERVENCION	35
7.1 UNIDAD DE ANALISIS	35
7.2 ANÁLISIS FASE UNO	35
7.3 ANÁLISIS FASE DOS	36
7.4 ANÁLISIS FASE TRES	37
8 CONCLUSIONES	38
RECOMENDACIONES	39
9 REFERENCIAS	40
ANEXOS	41

LISTA DE FIGURAS

	pág.
Figura 1. Características de la oralidad según Cassany	23
Figura 2 Edad de los niños tercer grado	34
Figura 3 Edad de los niños cuarto	34
Figura 4 Edad de los niños quinto	34

LISTA DE ANEXOS

	Pág
Anexo A. Relación de actividades	41
Anexo B. Categorías de rubrica fase uno	43
Anexo C. Categorías de rubrica fase dos	46
Anexo D. Categorías de rubrica fase tres	48
Anexo E. Registros fotográficos	49
Anexo F. Fase uno	49
Anexo G. Fase dos	49
Anexo H. Articulación	49
Anexo I. Manual de apoyo	49
Anexo J. Decálogo	49