

**EL JUEGO *ANCALINI*: UNA ESTRATEGIA PEDAGÓGICO-DIDÁCTICA, PARA
DISMINUIR LA AGRESIVIDAD FÍSICA, ENTRE ESTUDIANTES QUE INICIAN LA
EDUCACIÓN BÁSICA SECUNDARIA**

**ANDREA DEL PILAR MENDEZ CHARRY
BLANCA NIDIA JIMENEZ RIAÑO
CAROL YINETH GOMEZ RODRIGUEZ
LILI FACSURE VERJAN MEJIA**

**Trabajo de grado como requisito para obtener el título de Licenciado en
Educación Básica con énfasis en Lengua Castellana|**

**Director
Edwin Heber Ruiz García
Doctor en pedagogía**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
CON ÉNFASIS EN LENGUA CASTELLANA - IDEAD
IBAGUÉ – TOLIMA
2015**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	13
1. JUSTIFICACIÓN	17
2. DESCRIPCIÓN Y PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	19
2.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	20
3. OBJETIVOS	21
3.1. OBJETIVO GENERAL	21
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	21
4. MARCO TEÓRICO	22
4.1. REFERENTES TEÓRICOS	25
4.2. MARCO LEGAL	39
5. DISEÑO METODOLÓGICO	44
5.1. REFERENCIA METODOLÓGICA	44
5.2. SELECCIÓN MUESTRA GENERAL	45
5.3. TIPO DE INVESTIGACIÓN	46
5.4. FASES PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS	46
5.5. SECCIONES DE RECONOCIMIENTO Y SENSIBILIZACIÓN	51

6.	PROPUESTA DE INTERVENCIÓN	52
6.1.	DISEÑO DEL JUEGO DE MESA <i>ANCALINI</i>	53
7.	PRESENTACIÓN Y ANALISIS DE LOS RESULTADO	64
	CONCLUSIONES	80
	RECOMENDACIONES	83
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	84
	ANEXOS	88

LISTA DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1. Primera versión del <i>juego Ancalini</i> .	54
Figura 2. Segunda versión del <i>juego Ancalini</i> .	55
Figura 3. Tercera Versión del <i>juego Ancalini</i> .	59
Figura 4. Encuesta estudiantes: disminución de agresividad física.	70
Figura 5. Encuesta estudiantes: compañerismo.	72
Figura 6. Encuesta estudiantes: relaciones interpersonales.	73
Figura 7. Encuesta estudiantes: valores éticos.	74
Figura 8. Encuesta estudiantes: relaciones cara a cara.	76
Figura 9. Encuesta estudiantes: reflexión sobre la agresividad física.	77
Figura 10. Encuesta estudiantes: solución de conflictos.	78