

**CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE Y SU RELACIÓN  
CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN ESTUDIANTES MODALIDAD A  
DISTANCIA DEL PROGRAMA DE PSICOLOGÍA DE LA CORPORACIÓN  
UNIVERSITARIA MINUTO DE DIOS**

**NIDIAN JOHANA SANABRIA CÁRDENAS**

**Trabajo de grado como requisito parcial para optar el título de  
Magister en Educación**

**Director**

**CARLOS ALFONSO QUIMBAYO V.**

**Magister en Administración Educativa**

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
IBAGUÉ – TOLIMA**

**2016**

## CONTENIDO

	Pág.
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	15
<b>1. JUSTIFICACIÓN</b> .....	21
<b>2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> .....	24
2.2 PROBLEMA .....	26
<b>3. ANTECEDENTES</b> .....	27
<b>4. OBJETIVOS</b> .....	33
4.1 OBJETIVO GENERAL .....	33
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	33
<b>5. MARCO TEÓRICO</b> .....	34
5.1 MODALIDAD DE EDUCACIÓN A DISTANCIA .....	34
5.1.1 Historia de la Educación a Distancia .....	34
5.1.2 Conceptos y Generalidades de la Educación a Distancia .....	39
5.1.3 Estado del arte de la Educación a Distancia en Colombia .....	46
5.2 ESTILOS DE APRENDIZAJE .....	51
5.2.1 Implicaciones Pedagógicas .....	55
5.2.2 Conceptualización de los Estilos de Aprendizaje .....	58
5.2.3 Modelos de los Estilos de Aprendizaje .....	62
5.3 RENDIMIENTO ACADÉMICO .....	76
5.3.1 Una Aproximación Conceptual .....	78
5.3.2 Variables que Inciden en el Rendimiento Académico .....	79
<b>6. METODOLOGÍA</b> .....	87
6.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN .....	87

<b>6.2 DISEÑO</b> .....	87
<b>6.3 POBLACIÓN Y MUESTRA</b> .....	88
<b>6.4 INSTRUMENTO</b> .....	89
<b>7. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</b> .....	90
<b>7.1 RESULTADOS DE ESTILOS DE APRENDIZAJE POR DIMENSIÓN</b> .....	92
<b>7.2 RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTES DE LA MUESTRA SEMESTRE A-2016</b> .....	95
<b>7.2.1 Resultados de Análisis Rendimiento Académico Por cada Dimensión</b> .....	95
<b>7.2.2 Relación Género y Estilos de Aprendizaje</b> .....	99
<b>7.2.3 Relación edad Y Estilos de Aprendizaje</b> .....	114
<b>7.2.4 Relación Jornada y Estilos de Aprendizaje</b> .....	109
<b>7.2.5 Relación Tiempo Dedicado s Actividades Complementarias y Estilos de Aprendizaje</b> .....	114
<b>8. CONCLUSIONES</b> .....	120
<b>RECOMENDACIONES</b> .....	127
<b>REFERENCIAS</b> .....	130
<b>ANEXOS</b> .....	135

## LISTA DE TABLAS

	Pág.
<b>Tabla 1.</b> Clasificación de teorías de los estilos de Aprendizaje .....	63
<b>Tabla 2.</b> Instrumentos de diagnóstico de los estilos de aprendizaje .....	76
<b>Tabla 3.</b> Descripción de Dimensiones.....	91
<b>Tabla 4.</b> Promedios semestre A-2016 estudiantes de la muestra semestre. .....	95
<b>Tabla 5.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje procesamiento y el rendimiento académico – test chi-cuadrado.....	95
<b>Tabla 6.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje percepción y rendimiento académico – test chi-cuadrado.....	96
<b>Tabla 7.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje entrada y rendimiento académico – test chi-cuadrado.....	97
<b>Tabla 8.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje comprensión y rendimiento académico – test chi-cuadrado.....	98
<b>Tabla 9.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado .....	100
<b>Tabla 10.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado .....	101
<b>Tabla 11.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado.....	102
<b>Tabla 12.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado .....	103
<b>Tabla 13.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado .....	105
<b>Tabla 14.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado .....	106
<b>Tabla 15.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado.....	107

<b>Tabla 16.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado .....	108
<b>Tabla 17.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado .....	110
<b>Tabla 18.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado.....	111
<b>Tabla 19.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado .....	112
<b>Tabla 20.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado.....	113
<b>Tabla 21.</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado.....	115
<b>Tabla 22.</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado.....	116
<b>Tabla 23.</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado .....	117
<b>Tabla 24 .</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado .....	118



## LISTA DE FIGURAS

	Pág.
<b>Figura 1.</b> Escala de valores por dimensión.....	92
<b>Figura 2.</b> Dimensión Procesamiento:.....	92
<b>Figura 3.</b> Dimensión Percepción .....	93
<b>Figura 4.</b> Dimensión Entrada.....	93
<b>Figura 5.</b> Dimensión comprensión.....	94
<b>Figura 6.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje procesamiento y el rendimiento académico – test chi-cuadrado .....	96
<b>Figura 7.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje percepción y rendimiento académico – test chi-cuadrado.....	97
<b>Figura 8.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje entrada y rendimiento académico – test chi-cuadrado}.....	98
<b>Figura 9.</b> Análisis de relación entre las variables estilos de aprendizaje comprensión y rendimiento académico – test chi-cuadrado.....	99
<b>Figura 10.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado .....	100
<b>Figura 11.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado .....	102
<b>Figura 12.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado.....	103
<b>Figura 13.</b> Análisis de relación entre las variables género y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado .....	104
<b>Figura 14.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado .....	105
<b>Figura 15.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado .....	107
<b>Figura 16.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado.....	108

<b>Figura 17.</b> Análisis de relación entre las variables edad y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado.....	109
<b>Figura 18.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado.....	110
<b>Figura 19.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado.....	112
<b>Figura 20.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado.....	113
<b>Figura 21.</b> Análisis de relación entre las variables jornada académica y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado.....	114
<b>Figura 22.</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje procesamiento – test chi-cuadrado.....	115
<b>Figura 23.</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje percepción – test chi-cuadrado.....	117
<b>Figura 24.</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje entrada – test chi-cuadrado.....	118
<b>Figura 25.</b> Análisis de relación entre las variables tiempo en actividades complementarias y estilos de aprendizaje comprensión – test chi-cuadrado.....	119